

АДМИНИСТРАЦИЯ ЦЕЛИННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ

От 15 марта 2022 года

№ 52

с. Целинное

**О проведении экспертизы программ смен
организаций отдыха детей и их оздоровления с
дневным пребыванием**

В целях повышения качества организации отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на базах муниципальных общеобразовательных учреждениях Целинного муниципального округа в период оздоровительной кампании 2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав экспертной группы для проведения экспертизы программ смен организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием Целинного муниципального округа:

Камышлейцева Вера Леонидовна – заместитель начальника Отдела образования, председатель экспертной группы;

Скоробогатова Юлия Ивановна – ведущий специалист по оздоровительной и физкультурной работе Отдела образования;

Церенок Наталья Александровна-методист по воспитательной работе Отдела образования».

2. Экспертной группе провести экспертизу программ смен организаций отдыха детей и их оздоровления Целинного муниципального округа **до 18.04.2022 года.**

3. Утвердить параметры экспертизы программы смены для организаций отдыха детей и их оздоровления Целинного муниципального округа. (Приложение 1)

4. Утвердить форму экспертного заключения для программы смены организаций отдыха детей и их оздоровления. (Приложение 2)

4. Утвердить порядок предоставления программы смен организаций отдыха детей и их оздоровления Целинного муниципального округа. (Приложение 3)

5. Утвердить требования к оформлению программы смен организаций отдыха детей и их оздоровления Целинного муниципального округа. (Приложение 4)

6. Руководителям общеобразовательных организаций предоставить программу смены организаций отдыха детей и их оздоровления для получения экспертного заключения в срок **до 01.04.2022 года.**

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Отдела образования



О.П.Савенко

Параметры экспертизы программ смен организаций отдыха детей и их оздоровления.

Параметр	Содержание оценки	Баллы
Наличие пояснительной записки раскрывающей особенности программы и ее основную направленность	а) пояснительная записка сформулирована четко и подробно	3
	б) пояснительная записка разработана недостаточно четко	2
	в) пояснительная записка составлена формально	1
	г) пояснительная записка отсутствует	0
Актуальность программы	а) программа актуальна: разработана с учетом требований: времени, пространства (актуальное для региона, района, лагеря), людей (социальный заказ) – при наличии всех критериев;	3
	б) при наличии одного или двух критериев;	2
	в) актуальность описана незначительно или отсутствует	0
Наличие в программе четко сформулированной цели, задач	а) цель сформулирована четко и доступно, задачи конкретизируют цель и представляют собой промежуточные звенья, необходимые для ее достижения;	3
	б) цель сформулирована четко, задачи недостаточно конкретизируют цель;	2
	в) цель сформулирована расплывчато, нечетко, имеет место несоответствие цели, задач программы;	1
	г) цель отсутствует	0
Полнота изложения	а) полное, подробное описание в программе идей, смыслов, содержания, механизмов, средств и способов реализации программы;	3
	б) поверхностное описание в программе идей, смыслов, содержания, механизмов, средств и способов работы;	2
	в) в программе отсутствует описание идей, смыслов, содержания, механизмов, средств и способов работы	0
Наличие методов контроля и оценки результатов реализации программы	а) методы контроля и оценки разработаны;	3
	б) методы представлены недостаточно;	2
	в) методы контроля и оценки расплывчаты, возможно, двойное прочтение;	1
	г) методы отсутствуют	0
Наличие четко обозначенных результатов реализации программы	а) четко обозначены качественные и количественные результаты, соответствуют предполагаемым результатам	3
	б) результаты обозначены недостаточно четко	1
	в) не обозначены	0
Отражение условий эффективной реализации программы	а) условия отражены четко, полно, разносторонне	3
	б) обозначены основные условия	2
	в) обозначены лишь некоторые, незначительные условия реализации	1
	г) в программе отсутствуют условия реализации	0
Грамотность	а) материал изложен профессионально грамотно: отмечаются логика, последовательность, аргументированность, системность научно-методическая обоснованность. Стил изложения понятен, присутствует открытость и ясность изложения материала;	3
	б) в материале встречаются незначительные ошибки;	2
	в) материал изложен не грамотно: не отмечаются логика, последовательность, аргументированность, системность научно-методическая обоснованность. Стил изложения не понятен, не присутствует открытость и ясность изложения материала	0
Оформление программы	а) оформление выдержано в соответствии с требованиями	1
	б) оформление не выдержано в соответствии с требованиями	0

Экспертное заключение
на программу смены организации отдыха детей и их оздоровления с
дневным пребыванием на базе

Название программы _____

Направленность _____

Автор(ы) программы _____

№	Параметр экспертной оценки	Макси мум баллов	Оценка эксперта 1	Оценка эксперта 2	Оценка эксперта 3
1.	Наличие пояснительной записки раскрывающей особенности программы и ее основную направленность	3			
2.	Актуальность программы	3			
3.	Наличие в программе четко сформулированной цели, задач	3			
4.	Полнота изложения	3			
5.	Наличие методов контроля и оценки результатов реализации программы	3			
6.	Наличие четко обозначенных результатов реализации программы	3			
7.	Отражение условий эффективной реализации программы	3			
8.	Грамотность	3			
9.	Оформление программы	1			
	ИТОГО:	25			
Итоговый средний балл:					

Примечание _____

1. Камышлейцева В.Л. _____
2. Скоробогатова Ю.И. _____
3. Церенок Н.А. _____

Дата экспертизы « » 2022 г.

**Порядок предоставления и проведения экспертизы программы
смены организаций отдыха детей и их оздоровления с дневным
пребыванием.**

1. Для проведения экспертизы, программа смены, должна быть предоставлена в бумажном виде в Отдел образования, 4 кабинет, в срок не позднее, чем 01 апреля 2022 года.

2. Проведение экспертизы программ смен:

- экспертная группа изучает представленную на экспертизу программу в течение 15 дней, делает заключение о соответствии требованиям, оформляет протокол, и выдает организации(учреждению) экспертное заключение (приложение 2) за подписью председателя;
- программа получает оценку **«соответствует требованиям»**, если она соответствует всем критериям оценки согласно приложению 1 (количество набранных баллов не менее 70%);
- программа получает оценку **«в целом соответствует требованиям»**, если она имеет незначительные недочеты по некоторым пунктам оценки (за исключением критерия грамотности) (количество набранных баллов не менее 50%);
- программа получает оценку **«не соответствует требованиям»**, если имеет значительные количественные и качественные недоработки (количество набранных баллов менее 50%);
- в случае если в организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием реализуется областная программа смены разработанная ГАУ «Содействие детскому отдыху», экспертиза считается пройденной автоматически;
- отметка о наличии экспертной оценки программы вносится в перечень программ, реализуемых организациями отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием на территории Целинного муниципального округа.

(полное наименование образовательной организации)

Организация отдыха детей и их оздоровления с дневным
пребыванием на базе МКОУ «_____»
(наименование лагеря)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЛДП «_____»
(наименование лагеря)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Программа смены

«_____»
(наименование программы смены)

Возраст воспитанников: _____ - _____ лет

Срок реализации — _____ смена

20__ г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	
Вид программы	Комплексная / Тематическая?
Актуальность	
Цель	
Задачи	
Адресат	
Количество участников	
Сроки реализации программы	
Приоритетные направления деятельности	
Краткое содержание программы	
Ожидаемые результаты	
Название, адрес организации	
Руководитель учреждения	
Составитель программы	
Финансовое обеспечение программы	

1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Актуальность программы

Описание проблемы воспитания и развития детей в программе.

Актуальность проблемы воспитания для государства, региона, района, образовательной организации, лагеря.

1.2. Особенности воспитательного процесса в лагере

Представление о воспитательном процессе в лагере

Ценности воспитания в лагере и их обоснование.

2. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В ЛАГЕРЕ

2.1. Категории, возрастные особенности и потребности детей.

2.2. Возможности и потребности педагогического коллектива

2.3. Опыт работы в данном направлении

2.4. Специфика образовательного пространства лагеря и школы, ресурсы

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Цель программы воспитания

3.2. Задачи программы воспитания

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. СТУПЕНИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

4.1. Личностное развитие (ценности, самоопределение, интеллект, регуляция)

4.2. Творческое развитие (креативность, изобретательность)

4.3. Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни)

4.4. Социальное развитие (коммуникации)

4.5. Предметное развитие (познание окружающего мира, профессий)

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

8.1. Кадровое обеспечение

8.2. Материально-техническое обеспечение

Материальная база

Техника, техническое оборудование

8.3. Учебно-методическое обеспечение

Нормативная база, акты

Литература, исследования, методические материалы

Интернет-ресурсы

Раздаточные материалы

8.4. Финансовое обеспечение. Источники финансирования

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

9.1. Календарный план-сетка реализации программы

Дата	Тематика дня	Содержание, мероприятия	Ответственные
1 день			
2 день			
3 день			
4 день			
5 день			
6 день			
7 день			
8 день			
9 день			
10 день			
11 день			
12 день			
13 день			
14 день			
15 день			

9.2. Средства диагностики и мониторинга воспитательного процесса

5. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ

5.1. Направленность(и) воспитания. Направление деятельности

5.2. Темы воспитания

5.3. Формы воспитания

5.4. Виды деятельности

5.5. Технологии воспитания

5.6. Принципы воспитания

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Сроки реализации:

6.2. Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Организационный этап

Основной этап

Заключительный этап

6.3. Логика построения смены

Сюжетная линия и динамика развития. Идеология и легенда смены.

Модель воспитательного процесса.

Главные мероприятия

Структура детского самоуправления

7. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Виды и средства мониторинга достижения результатов

7.2. Показатели эффективности программы и достижения результатов

Количественные показатели (востребованность программы, охват общественности, количество конкретных дел: акций, мероприятий, др.).

Показатели социального развития личности (динамика уровня развития личности - научился, узнал, приобрел и т. п., качество продуктов социально-творческой деятельности, характер реализованных инициатив, др.).

Показатели социальной адаптации личности (снижение риска асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности участников, активность).

Показатели общественного мнения (популярность программы, социально-профилактический эффект, заинтересованность социальных партнеров, отклик в средствах массовой информации).

Технологические показатели (уровень организации в целом и отдельных мероприятий, четкость и эффективность управления, организационная культура участников. Оценивается внешними экспертами при необходимости - получение рецензии).