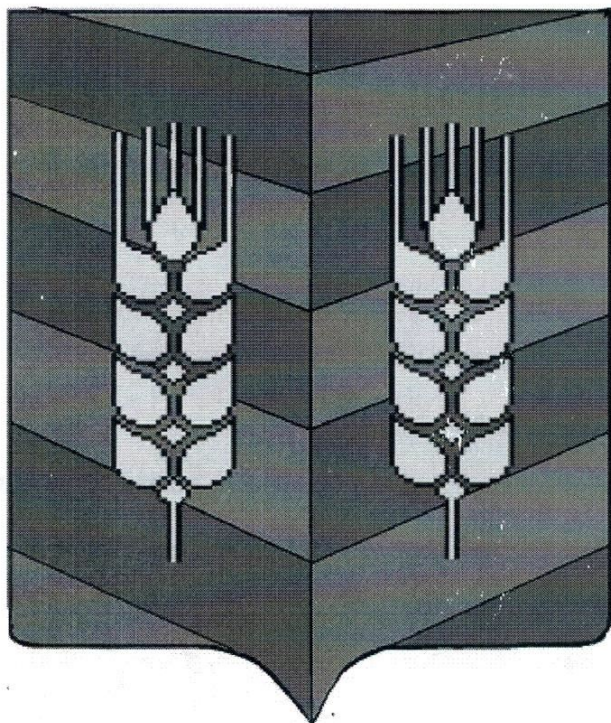




ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Отдела образования Администрации
Целинного района Курганской области
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление	
Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	11
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	17
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей	23
3.1. Выводы	25
II. Показатели мониторинга системы образования	28

Перечень сокращений

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
НОК ОД	Независимая оценка качества образовательной деятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОО	Образовательная организация
МКОУ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год подготовлен Отделом образования Администрации Целинного района в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения открытости, доступности и прозрачности информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования. В отчете представлена информация о результатах деятельности муниципальной системы образования за 2020 год, сформулированы цели и задачи, основные направления деятельности на следующий календарный период, указана динамика ее результатов и основные проблемы. Настоящий отчет адресован работникам образовательных организаций, органам местного самоуправления, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам управления образовательной организацией и другим заинтересованным лицам. Материалы итогового отчета помогут общественности оценить достоинства муниципальной системы образования.

Актуальной задачей итогового отчета является аналитическое описание функционирования муниципальной системы образования и образовательных организаций на основе показателей, характеризующих состояние, приоритетные направления и результаты ее развития.

1.2. Ответственные за подготовку

Исполнительно-распорядительные функции на территории Целинного района в сферах начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей осуществляет Отдел образования Администрации Целинного района (Отдел образования).

Отчет подготовлен специалистами в рамках распределения должностных обязанностей, которые занимались сбором и подготовкой данных для анализа, проведением анализа. Общую координацию отчета, подготовки итогового отчета – Врио начальника Отдела образования Камышлейцева В. Л.

1.3. Контакты

Название: Отдел образования Администрации Целинного района Курганской области

Адрес: 641150 Курганская область, Целинный район, с.Целинное, ул. Советская, д.66 .

Официальный сайт Отдела образования - <http://uo13.aiwoo.ru/>

Руководитель : Камышлейцева Вера Леонидовна

Контактное лицо: Камышлейцева Вера Леонидовна

Телефон: 83524121075

Почта- uspcel@yandex.ru

1.4. Источники данных

Отчётная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. № 1146.

Итоговый отчет построен на основе:

- показателей мониторинга системы образования за 2020 год;
- результатов независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций (в 2020 году участие в НОК ОД принимали МКУ ДО «ЦДЮЦ», МКОУ «ЦСОШ им. Н.Д.Томина, МКОУ «Костыгинская СОШ», МБОУ «Косолаповская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Михалёвская СОШ», МКОУ «Половинская СОШ», МКОУ «Усть-Уйская СОШ»).
- официальных статистических отчетов в сфере образования (85-к "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми", ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и расходов учреждения, реализующего программы общего образования", ОО-2 "Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации", 1-ДО "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам", сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала);
- информации из доклада Главы Целинного района «Итоги социально-экономического развития Целинного района за 2020 год»;
- данных публичного отчета «Итоги деятельности муниципальной системы образования за 2020 год»;
- отчетов о самообследовании муниципальных образовательных организаций, подведомственных Отделу образования, размещенные на официальных сайтах в сети «Интернет»;
- Данные мониторингов, проведенных Отделом образования Администрации Целинного района:
 - а) Достижение целевых индикаторов при реализации муниципальной программы « Развитие образования и реализация государственной молодежной политики на 2017-2020 годы»;
 - б) Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям;
 - в) Оценка уровня сформированности условий введения ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Целинного района;
 - г) Занятость обучающихся во второй половине дня на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;
 - д) Охват детей системой дошкольного образования;
 - е) Мониторинг качества предоставления ОО муниципальных услуг.
 - ж) Мониторинг исполнения муниципального задания;
 - з) Мониторинг состояния информатизации в ОО;
 - и) Мониторинг ведения сайтов ОО;
 - к) Количество учащихся, получающих горячее питание.

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Система образования – одна из ключевых социальных сфер Целинного района.

Главная цель образовательной политики муниципальной системы образования – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

В соответствии с основными целями и задачами муниципальной системы образования работа строится по следующим направлениям:

- Обеспечение равного доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, основного, дополнительного образования детей.
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования.
- Обеспечение современного содержания образования и внедрение современных технологий в обучение, способствующих повышению уровня обученности учащихся, интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта ведения здорового образа жизни.
- Совершенствование системы дополнительного образования.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.
- Эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования.
- Эффективное использование и укрепление материально-технического оснащения муниципальных образовательных организаций, обеспечение доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры.

В образовательной политике района сохраняется приоритет нравственного и гражданского воспитания детей и молодежи. Продолжена работа муниципального центра военно-патриотического воспитания, созданного на базе Целинного детско-юношеского центра. Муниципальное отделение движения «Юнармия» увеличивает свои ряды. В районе созданы 12 юнармейских отрядов. Юнармейцы принимают активное участие в учебно-полевых сборах с командирами отрядов, в работе регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Успешно выступили юнармейцы в спартакиаде допризывной молодежи Курганской области по военно-прикладным видам спорта.

С целью формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях, совершенствования морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения в области прошли соревнования «Школа безопасности», в которых приняли участие и заняли первое место обучающиеся МКОУ «Целинная СОШ им. Н.Д.Томина».

Реализуется межведомственная программа «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи Целинного района к военной службе на 2017-2020 годы.»

Постановлением Администрации Целинного района от 28 декабря 2016 года № 105 утверждена муниципальная программа «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики на 2017-2020 годы» (далее – Муниципальная программа).

Целью программы является модернизация системы образования, обеспечение доступности качественного дошкольного, общего, дополнительного образования детей в соответствии с потребностями населения и перспективными задачами развития экономики и общества. Муниципальная программа в 2020 году реализовывалась через следующие подпрограммы:

№ п/п	Наименование подпрограммы муниципальной программы «Развитие образования и	Цель подпрограммы
-------	---	-------------------

	реализация государственной молодежной политики на 2017-2020 годы»	
1	« Развитие общего образования»	Создание в системе общего образования Целинного района равных возможностей для современного качественного образования
2.	«Обеспечение безопасности образовательных организаций»	Создание условий для обеспечения комплексной безопасности образовательных организаций Целинного района
3	«Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи»	Создание единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования.
4	«Кадровое обеспечение системы образования Целинного района»	Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогических работников к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
5	«Организация и обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей Целинного района»	Создание условий для повышения удовлетворенности потребности населения Целинного района в качественных и социально значимых услугах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей
6	«Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Комплексное решение жизнеустройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Основные задачи системы образования:

Обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений.

Создание условий для организации отдыха и занятости детей

Деятельность муниципальной системы образования в 2020 году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования:

- исполнение майских Указов Президента,
- исполнение показателей «дорожных карт» в части обеспечения детей местами в дошкольных образовательных учреждениях и ликвидации второй смены в общеобразовательных учреждениях,
- соблюдение гарантий общедоступности и бесплатности образования в соответствии с ФГОС.

Основными направлениями в развитии муниципальной системы образования на 2020 год были определены следующие:

- создание системы качественного образования, всестороннего и полноценного развития воспитанников в рамках внедрения ФГОС дошкольного образования;
- повышение качества образования учащихся основной школы;
- обеспечение доступности получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие системы дополнительного образования детей;
- повышение профессиональных компетенций с учетом основных требований профессионального стандарта педагога

Инфраструктура

Образовательная политика в сфере образования осуществляется Отделом образования Администрации Целинного района, являющимся структурным подразделением Администрации Целинного района. Осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами государственной власти, другими структурными подразделениями Администрации Целинного района, органами местного самоуправления поселений, входящих в состав Целинного района и другими организациями независимо от их организационно-правовой формы. Отдел образования осуществляет управленческие функции в области организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях, организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях, создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях, а также организации отдыха детей в каникулярное время. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников, организация межкурсовой подготовки организуется методической службой Отдела образования, работает методический совет. Организацию курсовой подготовки и переподготовки педагогические работники осуществляют на базе Курганского ИРОСТ. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений осуществляет сектор по учету и отчетности Отдела образования

Общая характеристика сети образовательных организаций

В муниципальную систему образования входит 30 учреждений:

11 детских садов (2 юридических лица и 9 филиалов)

Дошкольные образовательные организации	2017	2018	2019	2020
Всего	11	11	11	11
В т.ч. юридические лица	2	2	2	2
филиалы	9	9	9	9
Количество детей, посещающих ДОУ	769	813	610	582
Количество детей, посещающих ГКП				52
Охват дошкольным образованием	63	73,9	46,8	59,2

В 2020 году услуги дошкольного образования оказывают 11 дошкольных образовательных организаций, которые посещают 634 воспитанника, организована работа 7 групп кратковременного пребывания при школах и детских садах, их наполняемость 120 человек. Общая численность воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, составляет 582 детей. Процент охвата детей дошкольным образованием возрос и составил 59,2 %. С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста на базе детских садов в сёлах Целинное и Половинное работают логопеды.

13 общеобразовательных организаций:

Общеобразовательные организации	2017	2018	2019	2020
Всего	17	17	15	13
Средние школы	8	8	8	8
В т.ч. юридические лица	8	8	8	7
Основные школы	4	4	3	3
В т.ч. юридические лица	1	1	0	0
филиалы	3	3	3	3
Начальные школы	5	5	4	2
В т.ч. филиалы	5	5	4	2
Количество детей, посещающих ОУ	1749	1713	1710	1658
Количество первоклассников	193	201	209	185

2 учреждения дополнительного образования.

Лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации имеют все учреждения - юридические лица.

С 01.09.2020 года в школах обучается 1658 школьников (это на 52 ребенка меньше, чем в 2019 году). Уменьшение количества детей связано с демографической ситуацией и ростом миграции населения. В 2020 году в первый класс пришло 185 первоклассников.

Более 68 процентов расходов районного бюджета направляются на финансирование образовательной системы.

В целом, на подготовку школ к 2020-2021 учебному году было направлено из регионального бюджета Курганской области 8641,05 тысяч рублей, в том числе:

- на проведение капитального ремонта МКДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» направлено 9900, 0 тыс.рублей;
- средства для проведения текущего ремонта учреждений составили 171,0 тысяч рублей,
- на обеспечение пожарной безопасности в учреждениях дошкольного образования израсходовано 292,5 тыс. рублей;
- на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния общеобразовательных учреждений израсходовано 172,0 тыс.рублей, на оборудование пищеблоков – 5,55 тыс. рублей.

Комиссией по приемке школ отмечены усилия коллективов всех образовательных учреждений Целинного района, которые подготовили учреждения к началу учебного года своими силами.

Все образовательные учреждения района имеют централизованное водоснабжение, канализацию. Во всех школах функционируют пищеблоки. Горячим питанием охвачено 97 процентов школьников.

Тёплые туалеты оборудованы во всех типовых помещениях, кроме филиала МКОУ «ЦСОШ им. Н.Д.Томина»-Матвеевская ООШ. В филиале, после завершения строительства спортзала, будет оборудован теплый туалет.

Все образовательные организации готовы к отопительному сезону 2019-2020 уч.года. В Половинской СОШ оборудована новая теплотрасса. Во всех образовательных учреждениях проводится промывка и опрессовка внутренних систем теплоснабжения.

Вопрос безопасности перевозок и выполнение правил дорожного движения остается одним из важнейших. Оборудованы места посадки детей в школьный транспорт, установлены знаки посадки на территории образовательных учреждений. Подвоз обучающихся к месту учебы и обратно осуществляют 21 школьный автобус. Подвозом охвачены 292 человека из 33 населенных пунктов. Потребность в обновлении парка школьных автобусов остаётся – 5 единиц.

Пешеходные переходы обустроены у Половинской, Михалевской, Песковской, Целинной школ, МКУ ДО «ЦДЮЦ».

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Целинный район относится к числу крупных районов Курганской области. Его территория составляет 3445,6 км². Район расположен на юге области в лесостепной зоне, хотя леса занимают всего 380 км², или 11 процентов общей площади. Главная природная особенность района - близость открытых степей Казахстана оказывает большое влияние на температурные колебания, которые нередко сопровождаются засухами, иногда очень сильными.

Минерально – сырьевая база Целинного района представлена различными полезными ископаемыми (железо, глины, торф, сапропели, пресные подземные воды): Глубоченское месторождение железа, Батовское рудопроявление железа, Чалкинское рудопроявление железа, запасы 5114 млн. тонн. Кислянское месторождение глины для производства кирпича, расположено в 35 км к юго-западу от райцентра с. Целинное, 1,3 км на восток от с. Кислянка, запасы 97 тыс. м³, Целинное месторождение глины для производства кирпича, расположено в 90 км к югу от железнодорожной станции Шумиха, в 0,4 км к юго-западу от с. Целинного, запасы 958 тыс. м³, Куршар-Сас – торф, запасы 29 тыс. тонн; озера Сетовской группы, иловые сапропели для лечебных целей, запасы 1 млн. м³; пресные подземные воды в районе с. Усть-Уйского, в долине реки Уй, с. Целинное – пресные подземные воды, запасы 53,78 м³/сут.

Агропромышленный комплекс района представляют сельскохозяйственные организации, крестьянские (фермерские) хозяйства и личные подсобные хозяйства населения. По состоянию на 1 января 2018 года по Целинному району учтено 220 организаций всех форм

собственности и хозяйствования, 206 индивидуальных предпринимателей, 41 главы крестьянско-фермерских хозяйств. Сельскохозяйственное производство играет существенную роль в деятельности района, обладая значительным потенциалом для развития. Приоритетными направлениями развития сельского хозяйства Целинного района являются производство молока, фуражного и продовольственного зерна, кормов для животноводства.

Коммуникации

Район расположен в 160 км от областного центра г.Курган и удален на 90 км от ближайшей железнодорожной станции (г.Шумиха). Общая протяженность автомобильных дорог в районе составляет 672,946 км, из них с твердым покрытием 263,716 км.

Район граничит с республикой Казахстан.

Кредитно-финансовая структура

Обеспечивается ПАО Сбербанк России

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура

ПАО «Ростелеком», «МТС», «Мегафон», «ТЕЛЕ2», «Билайн», редакция газеты «Голос целинника».

Экономика

Эффективное функционирование и развитие системы образования напрямую связано с условиями социально-экономического развития и демографической ситуацией как в регионе, так и в муниципальном образовании. На развитие системы образования существенное влияние оказывает состояние социально-экономического развития района. Крупных промышленных предприятий в районе нет.

Демографические характеристики

Численность населения Целинного района на 01.01.2020 года составляет 14244, что на 267 человек меньше. Население в трудоспособном возрасте (от 16 лет до 55(60) лет) составляет 6700 человек. Население старше трудоспособного возраста (55 (60) лет и старше) – 4805 человек, что составляет 33,7% от численности населения.

В районе продолжается естественная убыль населения.

Демографическая ситуация в районе в 2020 году характеризуется отрицательным процессом естественного прироста населения. Демографическая ситуация в районе складывается таким образом: значительная часть трудоспособного населения уезжает из района. Часть выпускников ВУЗов, техникумов не возвращаются в район. Причина в том, что нет рабочих мест на предприятиях района, низкая заработная плата.

Социальная сфера

Сеть учреждений культуры представлена 44 учреждениями, из них 24 клуба и дома культуры, 20 библиотек, которые находятся на уровне поселений. Из них в районном центре расположены 3 учреждения: МКУК «Целинная межпоселенческая центральная библиотека» и МКУК «Целинная территориальная клубная система», 1 детская школа искусств.

Сеть медицинских организаций представлена 1 районной больницей, 1 поликлиникой и 26 фельдшерско-акушерскими пунктами. 4 - Фармацевтических учреждений (аптек, аптечных пунктов, аптечных складов).

1.7. Особенности образовательной системы

Территория района окружает административный центр муниципального образования с.Целинное. В районе 19 сельских поселений, 48 населенных пунктов, из них 19 сел и 29 деревень. Образовательные учреждения района располагаются от районного центра с.Целинное на расстоянии до 50 км (с.Казак-Кочердык). Осуществляется подвоз 292 учащихся (17,6 %) к месту учебы и обратно из 33 населенных пунктов. Разработан и утвержден 31 школьный маршрут. Школьный парк насчитывает 21 единицу техники. Все школьные автобусы

7
оборудованы в соответствии с требованиями законодательства к безопасности дорожного движения. Потребность в обновлении парка школьных автобусов остаётся на уровне 5 единиц.

Управление системой на уровне муниципалитета осуществляет Отдел образования Администрации Целинного района. Сеть образовательных учреждений охватывает следующие уровни образования – дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей. Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Целинного района.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

В Целинном районе проживает 1071 ребенок дошкольного возраста. Охват услугой дошкольного образования составляет 59,2 % - 634 дошкольника (582 ДОУ, ГКП 52).

Очередность детей в возрасте от 0 до 7 лет на 31.12.2020 года составила 23 ребёнка. По данным федеральной системы показателей электронной очереди ИАС «Комплектование» детей, не обеспеченных услугой дошкольного образования в возрасте от 3 до 7 лет, не зарегистрировано. По заявлению родителей (законных представителей) 100% детей в возрасте от 1,6 до 7 лет получают образовательную услугу в группах сокращенного дня или в группах кратковременного пребывания. На протяжении 2020 г. мероприятия по созданию дополнительных мест в муниципальной системе дошкольного образования не организовывались, трудности в ликвидации очередности устройства детей в детские сады не возникали.

Происходит снижение охвата детей дошкольным образованием.

2019 году - услугой обеспечены 691 детей дошкольного возраста.

2020 году - услугой обеспечены 634 детей дошкольного возраста.

Это связано с уменьшением населения дошкольного возраста.

Ежегодно происходит снижение очередности детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

Исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, по состоянию на 01 января 2021 составила 100%.

Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных организациях трудятся 64 педагогических работника, из них

Педагогические работники	%
воспитатели;	45
старшие воспитатели;	3
музыкальные руководители;	7
инструкторы по физической культуре;	3
учителя-логопеды;	4
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	2

Педагогических работников с высшим образованием 14 человек, среднее профессиональное образование имеют 31 человек.

Средний возраст педагогических работников равен 44 годам. Педагогических работников пенсионного возраста 6 человек.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составляет 8,8 человек.

Сеть дошкольных образовательных организаций

На данный период функционирует 28 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 582 ребенка дошкольного возраста. Также на базе 4 средних общеобразовательных школ организованы 7 групп кратковременного пребывания (ГКП), которые посещают 52 дошкольника.

В системе дошкольного образования находятся 12 образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, в том числе: 2 самостоятельных юридических лица; 9 филиалов, МКОУ «Михалёвская СОШ».

В районе нет дошкольных организаций, находящихся в аварийном состоянии. В 2020 году проведен капитальный ремонт в МКДОУ «Детский сад № 4 «Светлячок» в части замены кровли, окон и фасада. В остальных дошкольных учреждениях проводится только косметический ремонт.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка – 10,8 кв.м.

Во всех зданиях детских садов имеется центральное водоснабжение, отопление и канализация. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций – 100%.

Однако лишь в 45,5% учреждений имеются физкультурные залы. В 100 % зданий дошкольных образовательных организаций оборудованы спортивные зоны.

Ни в одном учреждении нет закрытых плавательных бассейнов.

Персональных компьютеров, доступных для использования детьми в детских садах – 1,3 единиц в расчете на 100 детей. Показатель небольшой, так как недостаточное финансирование, но данные компьютеры используются для организации учебной деятельности.

Все дошкольные образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме.

Все здания дошкольных учреждений имеют целостное ограждение территорий, искусственное уличное освещение. Системы видеонаблюдения не установлено.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Получение образования детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности. Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей рассматривается в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ОВЗ. В целях предоставления качественных образовательных услуг детям с ОВЗ ведется учет воспитанников, нуждающихся в создании особых условий. В ДОУ создаются условия для получения образования детьми инвалидами. Детские сады в 2020 году посещало 5 детей - инвалидов. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,4%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 0,8%.

В целях оказания детям необходимой коррекционно-педагогической помощи в детских садах работают 4 логопеда, 2 психолога. С целью коррекции имеющихся речевых нарушений у детей дошкольного возраста на базе детских садов в сёлах Целинное и Половинное работают логопеды. Для успешного включения ребенка с особыми потребностями в образовательную среду учреждения педагогическим коллективом определяются возможности, условия и формы инклюзии конкретного ребенка, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут на основе адаптивной образовательной программы. Задачи по созданию и обеспечению образовательными организациями условий, для охраны здоровья обучающихся определены Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, созданы условия, направленные на охрану здоровья обучающихся; в групповых помещениях образовательных организаций в оздоровительных целях применяются спортивно-игровые пособия, нестандартное физкультурное оборудование.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Важной задачей в области дошкольного образования является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Во всех дошкольных учреждениях района реализуются комплексы оздоровительно-профилактических, физкультурно-спортивных мероприятий, осуществляется непрерывное медицинское сопровождение образовательного процесса, ведется мониторинг состояния здоровья детей, внедряются эффективные технологии оздоровления и физического развития воспитанников. В детских садах создаются условия для профилактики заболеваемости: оборудованы медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Заведующими детских садов ведется контроль за физическим здоровьем и развитием детей, организацией закаливающих мероприятий.

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 84%.

Финансово-экономическая деятельность

Деятельность муниципалитета по формированию образовательной среды, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования, а именно: открытие дополнительных групп в действующих учреждениях, строительство, реконструкция детских садов, проведение комплексного капитального ремонта зданий, - носит системный характер.

Расходы консолидированного бюджета Курганской области на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка в день, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 110,2 тыс.рублей. Согласно постановлению № 46 от 20 мая 2016 г. «О плате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Целинного района Курганской области, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» размер родительской платы в 2020 году равен 1200 рублей.

Выводы

Таким образом, по показателям муниципальной системы образования по развитию дошкольного образования можно сделать следующие выводы:

В рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных учреждениях созданы современные условия для комфортного и безопасного пребывания: проведены косметические ремонты спален, игровых, пищеблоков, прачечных, формируется развивающая среда.

Дошкольные образовательные учреждения направляют усилия на предоставление сбалансированного питания детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении, санитарными нормами и правилами. Особое внимание при этом уделяется соблюдению натуральных норм питания, однако не удается выполнять ежедневные нормативы потребления детьми белков, жиров и углеводов. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. При анализе состояния дошкольного образования Целинного района необходимо сказать, что в настоящее время имеется проблема - низкая посещаемость детей ДОУ. Анализ данных показал, что низкая посещаемость обусловлена заболеваниями воспитанников.

Учитывая наличие вышеуказанных проблем, на сегодняшний день можно констатировать факт, что дошкольное образование Целинного района в целом соответствует насущным потребностям и возможностям его развития, удовлетворяет интересы и потребности детей, родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития детей дошкольного возраста.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Приоритетные направления в области развития начального общего, основного общего и среднего общего образования были нацелены на:

- повышение качества образования учащихся основной школы;
- обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение профессиональных компетенций с учетом основных требований профессионального стандарта педагога.

Сеть образовательных организаций

По состоянию на 01.01.2020 г. сеть муниципальных общеобразовательных организаций Целинного района представлена 13 организациями, из них средние школы - 8, основные школы - 4, являются филиалами, начальные школы - 2, являются филиалами.

Динамика муниципальной сети общеобразовательных организаций:

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Всего организаций, в т.ч.	17	17	15	13
Начальные школы	5	5	4	2
Основные школы	4	4	3	3
Средние школы	8	8	8	8

В результате оптимизации за последние 4 года количество школ уменьшилось на 4 единицы, закрыты три начальные школы, являющиеся филиалами и одна основная школа, деятельность которой была приостановлена из-за отсутствия педагогических работников. Ввода новых школ нет.

Контингент

2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет). – 100 %

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 96,1 %

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 42,3%

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Всего				
Начальное общее образование	12,8	12	11,1	11,6
Основное общее образование	13,1	12	12,5	12,4
Среднее общее образование	9	8	8,4	8

В последние годы в муниципальной системе образования сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедрены федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный стандарт основного общего образования.

Успеваемость по итогам 2020 года составила 97,7 % (2018-2019 учебный год - 97,5 %). Отличников - 116 человек (в 2018-2019 уч. году – 101 человек), на 4 и 5 обучалось 525 человек (в 2018-2019 уч. году - 515 человек). Качество обучения – 37,1% (2018-2019 уч. год 36,1%).

В 2020 году наблюдается снижение общей численности учащихся в общеобразовательных организациях. Все школы, кроме школы, расположенной в районном центре, имеют по одному комплекту каждого класса.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100 %.

Организованным подвозом охвачены 292 учащихся (17,6 %) к месту учебы и обратно из 33 населенных пунктов. Разработаны и утверждены школьные маршруты. Школьный парк насчитывает 21 единицы техники. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями законодательства к безопасности дорожного движения.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. – 96,4 %.

В начальных классах двух образовательных организаций МКОУ «Усть-Уйская СОШ» и филиала МКОУ «Целинная СОШ им.Н.Д.Томина» - Матвеевская ООШ 52 обучающихся (3 % от общего количества обучающихся в общеобразовательных школах) обучаются во вторую смену.

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. – 0%

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования – 5,1 %.

В 1 школе ведется профильное и 7 школах предпрофильное обучение. Профильным обучением охвачены 5,1 % обучающихся средней школы.

Кадровое обеспечение

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника-6,4

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 19,5

В общеобразовательных учреждениях района работает 314 руководящих и педагогических работников. Численность работающих пенсионеров - педагогов – 71 человек (22,6 %), молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) – 9 человек (2,9 %). Из педагогов общеобразовательных учреждений района 157 человек (62,1%) имеют высшее педагогическое образование.

136 педагогических работников (53,8 %) имеют квалификационную категорию, из них 44 (17,4%) человека - высшую квалификационную категорию, 92 (36,4%) – первую квалификационную категорию.

Одной из проблем кадрового обеспечения муниципальной системы образования является старение педагогических кадров и нехватка учителей ряда специальностей (учителя математики, химии, физики, английского языка). Как правило, к началу года вакансии закрываются, однако происходит это зачастую путем перераспределения часов между работающими педагогами, привлечение педагогов-совместителей и пенсионеров.

Анализ состава педагогических работников по стажу работы позволяет говорить о снижении доли педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, увеличении доли педагогических работников, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет, 20 лет и больше.

Доля педагогов, имеющих стаж (%)

	всего	Имеют стаж
--	-------	------------

		до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
Педагогические работники	227	11/ 4,8%	9/ 4%	24 /10,6	20/ 8,8%	15 / 6,6%	148 / 65,2%
В т.ч. учителя	195	9/ 4,6%	5 / 2,6%	21/ 10,8%	18/ 9,2%	12/ 6,2%	130/ 66,7%

Ежегодно Отдел образования организует работу по заключению договоров о целевом обучении в областных педагогических вузах.. К сожалению, далеко не все «целевики» возвращаются в наши образовательные учреждения.

Для оказания методического сопровождения и вхождения в педагогическую профессию в районе работает «Школа молодого учителя».

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации – 120,68 %

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 51,6%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Все 13 образовательных организаций размещены в отдельно стоящих зданиях. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося составляет 17,5 кв.м.

Системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации) оснащены все учебные здания. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 100 %.

Информация о кабинетах и помещениях, используемых в образовательном процессе в школах:

Общая площадь всех помещений 28729,2 кв.м.

Число мастерских – 9 ;

Число организаций, имеющих столовую или буфет – 17;

Число организаций, имеющих спортивные залы – 12;

Число организаций, имеющих актовый или лекционный залы- 5;

Число организаций, имеющих музеи – 8;

Число организаций, имеющих библиотеки – 11;

Число организаций, имеющих кабинеты информатики - 9

Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных организациях позволяют организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ОО

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций в 2020 году уменьшилось в виду того, что основная масса компьютеров была приобретена в 2004 году. За 16 лет работы ими выработан весь ресурс. Неисправные компьютеры уже не поддаются ремонту. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда», «Точка роста» национального проекта «Образование» в 3-х школах завезены новые компьютеры.

Обеспечение доступа к сети Интернет и ежегодное увеличение скорости трафика способствует формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов

использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса.

В общеобразовательных организациях созданы условия в части обеспечения безопасного доступа учащихся к сети Интернет, а также внедрения соответствующих технических, правовых и др. механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей. Интернет, поставляемый в образовательные организации, обеспечен системой контентной фильтрации, запрещающей использовать сайты, не соответствующие задачам образования. Педагоги проходят курсы по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Среди учащихся общеобразовательных организаций есть дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, вследствие чего переведенные на индивидуальную форму обучения по рекомендациям медицинских организаций. Обучение для данной группы детей организуется по индивидуальным учебным планам и расписанию. Отделом образования ведется учет численности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет 11,1%. Только в двух школах созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – 15,6%,

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составляет 77 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью – 8,3%.

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В общеобразовательных организациях, с целью сохранения здоровья, проводятся мероприятия: встречи с медицинскими работниками, соревнования, в начальных классах ведется курс «Разговор о правильном питании», организуются уроки здоровья. Организована работа по созданию школьных спортивных клубов. По итогам мониторинга на май 2020 года в образовательных организациях функционирует 7 школьных спортивных клубов в юридических лицах. С целью массового привлечения детского и взрослого населения к занятиям физической культуры и спорту Детско-юношеский физкультурно-спортивный центр наделен полномочиями Центра тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" в Целинном районе.

Важное значение для сохранения здоровья детей играют занятия физкультурой и спортом. Традиционным является проведение районной спартакиады школьников. За 2020 год обучающимися получены 127 значка ГТО, из них 83 – золотых.

Традиционно на территории Целинного района проводятся соревнования:

- по баскетболу: турнир памяти Ю. Г. Банникова, турнир памяти воина-интернационалиста С. Кузнецова, муниципальный этап Всероссийских соревнований «КЭС-баскет», Спартакиада школьников и турнир «Юный баскетболист»

- по футболу: турнир памяти Павла Маркова, Спартакиада школьников, муниципальный этап Всероссийских соревнований «Кожаный мяч», муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школьная футбольная лига».

- межмуниципальные товарищеские встречи по футболу (районы: Целинный, Альменевский, Куртамышский, Октябрьский);

- волейбольный турнир, памяти воина-интернационалиста В. Пяткова;
- спортивный праздник памяти воина-пограничника А. Казачкова, погибшего в Чечне.
- соревнования по лыжам «Лыжня ДОСААФ», «Песковская лыжня»;
- традиционный велопробег на открытие и закрытие велосезона;
- соревнования по л/а: традиционный л/а пробег «На приз деда Мороза» и традиционная л/а эстафета на приз газеты «Голос целинника», соревнования по л/а в зачёт Спартакиады школьников, осенний кросс;
- соревнования по настольному теннису: районные турниры, Спартакиада школьников;
- спортивные мероприятия с детьми на различные праздники;

Команды обучающихся района принимают участие в областных соревнованиях: по баскетболу, футболу, лёгкой атлетике, пауэрлифтингу, лыжным гонкам в зачёт Спартакиады спортивных школ. Областных этапах Всероссийских соревнований «КЭС-баскет», «Кожаный мяч», «Школьная футбольная лига», «Колосок», «Мини-футбол в школу». Открытых первенствах области по велоспорту.

Все общеобразовательные организации района имеют столовую, которые используются для организации питания обучающихся. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 96,1%. Данный показатель выше, чем в 2019 году на 1,7%.

С 01 сентября 2020 года все обучающиеся с 1-4 класс в количестве 730 человек обеспечены бесплатным одноразовым горячим питанием за счет средств федерального бюджета на сумму 56 рублей 97 копеек

ОУ	2019-2020 уч.год				
	всего детей в ОУ	кол-во детей, имеющих право получ.бесплатное питание	Кол-во детей охваченных питанием	в том числе за счет родителей	% детей, охваченных питанием
по району	1658	1154	1594	545	96,1

Только в 84,6 % школ района имеются физкультурные залы. Из-за занятий в приспособленных зданиях в трех начальных и двух основных школах нет спортивного зала. В школах района нет бассейнов. В соответствии с требованиями ФГОС в 2020 году во всех общеобразовательных организациях реализовывалась трёхчасовая программа по предмету "Физическая культура".

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100%.

Безопасность в общеобразовательных организациях осуществляется систематически и в соответствии с законодательством Российской Федерации. На сегодняшний день все школы оснащены автоматическими установками пожарной сигнализации. Штатными расписаниями образовательных организаций предусмотрены должности сторожей, завхозов. Должностными инструкциями данной категории работников предусмотрена ответственность за охрану зданий, территорий, сохранность имущества. Установлена система видеонаблюдения в одной школе 5,9% организаций. Одним из показателей безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях района является обеспечение своевременной готовности школ к новому учебному году. В целом, на подготовку школ к 2020-2021 учебному году было направлено из регионального бюджета Курганской области 8641,05 тысяч рублей. Из них на обеспечение пожарной безопасности в учреждениях дошкольного образования израсходовано 292,5 тыс. рублей, на обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния общеобразовательных учреждений израсходовано 172,0 тыс. рублей, на оборудование пищеблоков – 5,55 тыс. рублей.

К 1 сентября традиционно завершаются работы текущего ремонта, проверка работоспособности систем жизнеобеспечения, первичных средств пожаротушения, технических средств охраны. Итоги работы школ оцениваются комиссией, состоящей из представителей

органов надзора, администраций, специалистов отдела образования. Степень готовности школ к новому учебному году составила 100%. Косметический ремонт проведен во всех учреждениях.

В районе нет ни одной школы, находящейся в аварийном состоянии, но в МКОУ «Половинская СОШ» на 2022 год запланирован капитальный ремонт, готовится пакет документов на проведение капитального ремонта в МКОУ «Кислянская СОШ». С целью ликвидации второй смены в общеобразовательных учреждениях необходимо строительство нового здания школы в с. Усть-Уйское.

Для обеспечения безопасности образовательных организаций разработаны и утверждены паспорта безопасности, установлены категории опасности, в соответствии с которыми одна школа имеет вторую категорию опасности, 8 – третью категорию опасности, 4 – четвертую категорию. Во всех школах организован пропускной режим, в Целинной СОШ охрану осуществляют штатные работники, имеющие удостоверение охранника. В школах охрана образовательных организаций осуществляется силами штатных работников - сторожей.

Одна школа оснащена системой передачи тревожных сообщений в подразделение войск национальной гвардии Российской Федерации, стационарным и ручными металлоискателями.

В числе приоритетных задач остается создание безопасных условий обучения. Все общеобразовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме.

С целью обеспечения антитеррористической безопасности в школах назначены ответственные, утвержден план мероприятий, имеется ограждение территорий, уличное освещение.

С работниками и обучающимися проводятся практические занятия и тренировки, инструктажи о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта, периодически проводится обход и осмотр объектов (территорий), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорта, а также проверка складских помещений.

В одной школе установлено видеонаблюдение.

В 2021 году необходимо установить системы видеонаблюдения, также обеспечить физическую охрану в учреждениях 2 и 3 категории опасности, планируется приобрести ручные металлоискатели.

Штатными расписаниями образовательных учреждений предусмотрены должности сторожей, которые осуществляли охрану объектов в ночное время. В дневное время осуществление пропускного режима возложено на вахтеров, административных работников.

Выводы

На основе проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Целинного района Отделом образования Администрации Целинного района были сформулированы первоочередные задачи, направленные на усиление результативности функционирования системы образования и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, а именно:

Таким образом, по показателям муниципальной системы образования по развитию начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования можно сделать следующие выводы. Задачи, поставленные Отделом образования на 2020 год, были реализованы не в полной мере.

Основной проблемой в общеобразовательных организациях остается пополнение педагогических коллективов молодыми кадрами. Педагогический коллектив школ на 48,2% состоит из педагогов предпенсионного и пенсионного возраста (от 50 лет до 65 и более лет). Причины этого не достаточно развитая инфраструктура района, отдаленность образовательных организаций от областного центра, нет престижа в педагогической деятельности.

Актуальной задачей на следующий год является обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья. Это связано с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья за отчетный период.

Проблемы текущего состояния системы образования:

→ недостаточное оснащение оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;

- недостаток современного оборудования столовых;
- несоответствие нормативным требованиям к осуществлению образовательной деятельности материально-технической базы ряда образовательных организаций;
- низкий уровень участия образовательных организаций в региональных и федеральных конкурсах и проектах.
- не соответствие общеобразовательных организаций требованиям законодательства в части создания условий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

Перспективы развития общего образования следующие:

- обеспечение доступности и качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения;
- повышение социального статуса педагогических работников системы образования, обновление кадрового состава;
- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;
- Продолжить работу по созданию безбарьерных условий для детей-инвалидов в образовательных организациях района.
- Создавать условия для повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты и в школах, работающих в сложных социальных условиях, путем участия в реализации мероприятий регионального проекта повышения качества образования в общеобразовательных организациях Курганской области на 2017-2020 гг..
- С целью улучшения здоровья учащихся необходимо:
 - увеличить численность обучающихся, занимающихся спортом.
 - увеличить участие обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей обеспечивает адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Одной из наиболее эффективных форм внеурочной деятельности является занятость учащихся в объединениях дополнительного образования. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составляет 78 %

Сеть образовательных организаций

Дополнительное образование играет важную роль в жизни детей, которое является неотъемлемой частью системы общего образования. Дополнительное образование дает право на свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей. Развитие системы дополнительного образования строится в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. В 2020 г. особое внимание уделялось повышению качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка.

В муниципальную систему дополнительного образования детей входит 2 учреждения: Детско-юношеский центр, Детско-юношеский физкультурно-спортивный центр. Дополнительным образованием через учреждения дополнительного образования охвачены 58,2 % детей. Охват дополнительным образованием через кружки и секции, организованные в общеобразовательных организациях, составляет почти 80 %.

Контингент

Учреждение дополнительного образования детей	Охвачено кружками и секциями	в том числе по направлениям							
		технические	спортивно-технические	социально-педагогические	военно-патриотические	физкультурно-спортивные	художественные	краеведческие	другие

	кол-во кружков	в них обуч-ся	кол-во кружков	в них обуч-ся	кол-во кружков	в них обуч-ся	кол-во кружков	в них обуч-ся	кол-во кружков	в них обуч-ся	кол-во кружков	в них обуч-ся	кол-во кружков	в них обуч-ся	кол-во кружков	в них обуч-ся	кол-во кружков	в них обуч-ся	кол-во кружков	в них обуч-ся
	2019-2020 уч.год																			
МКУ ДО "Целинный детско-юношеский центр"	39	547	4	34	0	0	9	137	0	0	4	64	20	277	2	23	1	12		

Учреждения дополнительного образования детей	Охвачено спортивными секциями		в том числе по направлениям															
			волейбол		баскетбол		велоспорт		гири		футбол		легкая атлетика		ОФП		лыжи	
	кол- во отде лений	в них восп итанн и ков	ко л- во от деле ний	в них восп итанн и ков	ко л- во от деле ний	в них восп итанн и ков	кол- во отде лений	в них восп итанн и ков	кол- во отде лений	в них восп итанн и ков	ко л- во от деле ний	в них восп итанн и ков	кол- во отде лений	в них восп итанн и ков	ко л- во от деле ний	в них восп итанн и ков	ко л- во от деле ний	в них восп итанн и ков
2019-2020 уч.год																		
МКУ ДО "Целинная ДЮСШ"	6	270	0	0	1	75	1	20	1	17	1	71	1	45	0	0	1	42

Детскую школу искусств посещают 148 обучающихся.

Численность детей от 15 до 17 лет, занимающихся в учреждениях дополнительного образования, снижается по сравнению с предыдущим годом.

Во всех учреждениях дополнительного образования реализуется многоступенчатая система образования детей, когда каждая последующая ступень является логическим продолжением предыдущей.

Наиболее массовые и востребованные направленности дополнительного образования: художественная, социально-педагогическая и физкультурно-спортивная.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам остается на уровне прошлого года и составляет 0,36 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,18 %.

Кадровое обеспечение

Одним из важных показателей в сфере дополнительного образования является развитие кадрового потенциала. Средняя заработная плата в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилась и составила 27,722 тыс. рублей.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,4 кв.метра

В учреждениях дополнительного образования имеются все необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса: водопровод, центральное отопление, канализация. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 0,5 единиц, из них подключены к сети интернет 0,4

Учебные и внеучебные достижения

Проведено 30 районных конкурсов, в которых приняли участие все общеобразовательные учреждения. Обучающимися завоевано 156 призовых мест - это победы в районных конкурсах.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

В районе действуют 12 детских, молодёжных школьных организаций (1465 учащихся) с различными направлениями деятельности: гражданско – патриотическое, лидерское, творчество, милосердие, экологическое, спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое, волонтерство, информационное и другие.

В районном реестре зарегистрированы 114 учащихся, которые вошли в 12 отрядов ЮИД (юных инспекторов движения), действующих в образовательных учреждениях.

В районе созданы 12 юнармейских отряда (сентябрь 2016 г – Целинная СОШ, сентябрь 2017 г. – Михалёвская СОШ, 2019г.- Кислянская СОШ, Усть-Уйская СОШ, Половинская СОШ, Костыгинская СОШ, Песковская СОШ, Заманилкинская ООШ, Косолаповская СОШ, Казак – Качердыкская ООШ, Матвеевская ООШ), кол-во учащихся 241.

Волонтерское движение Целинного района насчитывает 286 учащихся действующих в 16 школьных волонтерских отрядах.

Ребята ведут работу по пяти направлениям:

- ЗОЖ;
- социальное служение ;
- патриотика;
- досуг;
- экология;

9 школ в 2020-2021 учебном году на территории Целинного района будут реализовывать направления РДШ .

Обеспечение безопасности

Безопасность в организациях дополнительного образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Все учреждения оснащены автоматическими установками пожарной сигнализации. Штатными расписаниями образовательных организаций предусмотрены должности сторожей, завхозов. Должностными инструкциями данной категории работников предусмотрена ответственность за охрану зданий, территорий, сохранность имущества. Систему видеонаблюдения планируется установить в 2021 году. Ежегодно в учреждениях проводится косметический ремонт. Капитальный ремонт не проводился. Одно здание – МКУДО «Целинный детско-юношеский центр» требует капитального ремонта.

Все образовательные учреждения имеют централизованное водоснабжение, канализацию. Тёплые туалеты оборудованы во всех типовых помещениях, имеется ограждение территории по периметру и наружное освещение территории.

Финансово-экономическая деятельность организаций.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 17,04 тыс.руб. Это в основном средства, направленные на проведение районных мероприятий, содержание зданий и выплату заработной платы работникам.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

Здания учреждений дополнительного образования не находятся в аварийном состоянии, однако одно учреждение требует капитального ремонта.

Выводы

Таким образом, по показателям муниципальной системы образования по развитию дополнительному образованию можно сделать следующие выводы.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами в районе составил 80 %. Этот показатель на протяжении нескольких лет остается стабильным. Одним из показателей результативности воспитательной работы является участие в конкурсном движении, так как это способствует творческому, интеллектуальному росту учащихся и педагогов, стимулирует их к дальнейшей деятельности. Учащиеся практически всех школ принимают участие в различных конкурсах, становясь призерами и победителями.

С учетом необходимости роста охвата детей услугами дополнительного образования, неблагоприятной является сложившаяся тенденция сокращения численности детей от 15 до 17 лет, занимающихся в учреждениях дополнительного образования.

В этой связи необходимо пересмотреть набор реализуемых организациями образовательных программ, изучить спрос на образовательные услуги и принять меры по стабилизации контингента.

Однако необходимо отметить существующие проблемы в развитии дополнительного образования:

- отсутствие кружков технической направленности;
- недостаточно в объединения дополнительного образования привлекаются учащиеся «группы риска» и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Приоритетные направления развития дополнительного образования следующие: — продолжение работы по увеличению охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе за счёт расширения спектра реализуемых программ профессиональной ориентации;

- создание новых объединений дополнительного образования;
- организация работы по привлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в объединения дополнительного образования.

Остается проблемой улучшение материально- технической базы учреждений дополнительного образования;

На 2020 год ставим задачу:

- развитие образовательных программ технической направленности.
- обеспечение роста охвата детей и подростков в возрасте 5 - 18 лет дополнительным образованием за счет увеличения количества объединений по существующим образовательным программам дополнительного образования, за счет разработки и реализации новых образовательных программ дополнительного образования.

Мощным информационным ресурсом в деятельности образовательных организаций является сайт учреждения. Всеми образовательными организациями - юридическими лицами создан и наполняется актуальной информацией официальный сайт.

По итогам мониторинга системы образования за 2020 год можно сделать вывод, что в районе созданы условия для получения бесплатного общедоступного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования. В целом Отделом образования выполнены задачи, поставленные на 2020 год.

Высокий процент обеспеченности детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием.

Принимаются меры по доступности дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет. Создаются условия для доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Повышается уровень заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования.

Администрацией района и Отделом образования создаются условия по безопасности образовательных организаций.

В 2020 году системе образования района предстоит решать задачи по:

- обеспечению доступного дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет;
- обеспечению доступности качественного общего образования;

- 14
- реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - организации работы по привлечению в образовательные организации района молодых педагогов;
 - организации мероприятий по повышению качества преподавания математики, русского языка по образовательным программам основного общего образования;
 - развитию образовательных программ дополнительного образования технической направленности;
 - финансированию на капитальный ремонт зданий образовательных организаций.
 - Осуществление контроля за ведением сайтов образовательных организаций.

Врио начальника Отдела образования



Камышлейцева В.Л.

II. Показатели мониторинга системы образования за 2020 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				610	634
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):				110	89
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	63	73,9	0.12	18,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	18,5	19,3	0.12	18,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	0	0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	78,2	75,4	46.7	73,2
городская местность	процент				
сельская местность	процент	78,2	75,4	46.7	73,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0	13,5	17.0	13.5
городская местность	процент				
сельская местность	процент			17.0	13.5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	29.7	100
городская местность	процент				
сельская местность	процент	100	100	29.7	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0		0

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	-	-
городская местность	человек				-
сельская местность	человек	0	0	-	-
группы общеразвивающей направленности;	человек	603	693	610	582
городская местность	человек			-	-
сельская местность	человек	603	693	610	582
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	-	-
городская местность	человек			-	-
сельская местность	человек	0	0	-	-
группы комбинированной направленности;	человек	15	0	-	-
городская местность	человек			-	-
сельская местность	человек	15	0	-	-
семейные дошкольные группы.	человек	0		-	-
городская местность	человек			-	-
сельская местность	человек	0		-	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
в режиме кратковременного пребывания;	человек	120	120	81	52
городская местность	человек			-	
сельская местность	человек	120	120	81	52
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	-	-
городская местность	человек			-	-
сельская местность	человек	0	0	-	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				610	634
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	-	-
городская местность	процент			--	-
сельская местность	процент	0	0	-	-
группы общеразвивающей направленности;	процент	81,7	85,5	86,8	91,8

городская местность	процент			-	
сельская местность	процент	81,7	85,5	86,8	91,8
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	-	-
городская местность	процент			-	-
сельская местность	процент	0	0	-	-
группы комбинированной направленности;	процент	2		-	-
городская местность	процент			-	-
сельская местность	процент	2		-	-
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	16,3	14,5	13,2	8,2
городская местность	процент			-	-
сельская местность	процент	16,3	14,5	13,2	8,2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы					
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,8	10,3	11	8,8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:					64
воспитатели;	процент	71,2	75	0,67	70,31
старшие воспитатели;	процент	5,6	3,8	0,03	4,69
музыкальные руководители;	процент	9,4	3,8	0,03	10,9
инструкторы по физической культуре;	процент	5,6	3,8	0,03	4,6
учителя-логопеды;	процент	3,8	6,3	0,07	6,2
учителя-дефектологи;	процент	0	0	-	-
педагоги-психологи;	процент	3,8	7,5	0,13	3,1
социальные педагоги;	процент	0	0	-	-
педагоги-организаторы;	процент	0	0	-	-
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	-	-
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	97,9	102,7	100,8	99,7
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	кв. метр	12,1	10,8	6,6	10,8

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	45,5	45,5	27,3	45,5
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,3	1,3	8	1,3
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9	0,4	0,7	0,8
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,9	0,6	0,7	0,8
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				0	0
группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент			0	0
с нарушениями слуха;	процент			0	0
с нарушениями речи;	процент			0	0
с нарушениями зрения;	процент			0	0
с нарушениями интеллекта;	процент			0	0
с задержкой психического развития;	процент			0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			0	0
со сложными дефектами;	процент			0	0
другого профиля;	процент			0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент			0	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент			0	0
часто болеющих;	процент			0	0
группы комбинированной направленности.	процент			0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:				0	0
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент			0	0
с нарушениями слуха;	процент			0	0

с нарушениями речи;	процент			0	0
с нарушениями зрения;	процент			0	0
с нарушениями интеллекта;	процент			0	0
с задержкой психического развития;	процент			0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент			0	0
со сложными дефектами;	процент			0	0
другого профиля;	процент			0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей;	процент			0	0
с туберкулезной интоксикацией;	процент			0	0
часто болеющих;	процент			0	0
комбинированной направленности.	процент			0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	78	84	76,0	84
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		2(9филиалов)	2(9филиалов)	2(9филиалов)	2(9филиалов)
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:					
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент		0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент				0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	31,18	38,3	109,9	110,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0	9,1
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100	100	100	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	76,8	85,2	91,7	96,1
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	46,7	43,3	42,7	42,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	12,8	12	11,1	11,6
государственные и муниципальные организации	человек	12,8	12	11,1	11,6
городская местность	человек				
сельская местность	человек	12,8	12	11,1	11,6
частные организации	человек				

городская местность	человек				
сельская местность	человек				
основное общее образование (5-9 классы);	человек	13,1	12	12,5	12,4
государственные и муниципальные организации	человек	13,1	12	12,5	12,4
городская местность	человек				
сельская местность	человек	13,1	12	12,5	12,4
частные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	9	8	8,4	8
государственные и муниципальные организации	человек	9	8	8,4	8
городская местность	человек				
сельская местность	человек	9	8	8,4	8
частные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	100	100	100
городская местность	процент				
сельская местность	процент	100	100	100	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	97,1	97	97	96,4
городская местность	процент				
сельская местность	процент	97,1	97	97	96,4
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0	0	0	0
государственные и муниципальные организации	процент	0	0	0	0
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0

частные организации	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	76,4	51,7	44,8	5,1
государственные и муниципальные организации	процент	76,4	51,7	44,8	5,1
городская местность	процент				
сельская местность	процент	76,4	51,7	44,8	5,1
частные организации	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0	0	0	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,1	7,3		6,4
государственные и муниципальные организации	человек	7,1	7,3		6,4
городская местность	человек				
сельская местность	человек	7,1	7,3		6,4
частные организации	человек				
городская местность	человек				
сельская местность	человек				
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	11,5	19,5		19,5
государственные и муниципальные организации	процент	11,5	19,5		19,5
городская местность	процент				
сельская местность	процент	11,5	19,5		19,5
частные организации	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:					
педагогических работников - всего;	процент	98,9	111,4	117,2	120,7
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	50	51,6	51,8	51,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):					
социальных педагогов:					
всего;	процент	47,1	47,1	46,6	46,6
из них в штате;	процент	47,1	47,1	46,6	46,6
педагогов-психологов:					
всего;	процент	35,3	35,3	33,3	33,3
из них в штате;	процент	35,3	35,3	33,3	33,3
учителей-логопедов:					
всего;	процент	11,8	11,8	6,6	6,6
из них в штате.	процент	11,8	11,8	6,6	6,6
учителей-дефектологов:					
всего;	процент	0	0	0	0
из них в штате.	процент	0	0	0	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	кв. метр	17,3	17,5	16,1	16,1
государственные и муниципальные организации	кв. метр	17,3	17,5	16,1	16,1
городская местность	кв. метр				
сельская местность	кв. метр	17,3	17,5	16,1	16,1
частные организации	кв. метр				
городская местность	кв. метр				
сельская местность	кв. метр				

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	66,7	88,2	93,4	93,4
городская местность	процент				
сельская местность	процент	66,7	88,2	93,4	93,4
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:					
всего;	единица	12,6	9,3	62	62
государственные и муниципальные организации	единица	12,6	9,3	62	62
городская местность	единица			-	
сельская местность	единица	12,6	9,3	62	62
частные организации	единица			-	
городская местность	единица			-	
сельская местность	единица			62	62
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	7,1	62		
государственные и муниципальные организации	единица	7,1	6,1	62	62
городская местность	единица			-	
сельская местность	единица	7,1	6,1	62	62
частные организации	единица			-	
городская местность	единица			-	
сельская местность	единица			62	62
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	начиная с отчета за 2019 год			3	4
городская местность	процент				
сельская местность и поселки городского типа	процент			42	42
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент				
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	11,1	11,1	13,3	13,3
городская местность	процент				
сельская местность	процент	11,1	11,1	13,3	13,3

2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:					
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	0	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0	0	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	процент	15,1	15,6		15,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	процент		84,4		1,9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент		26		0,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	58	77,8		77
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	28	8,3		8,3
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:					
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0	0
учителя-логопеда;	человек	19	38		5
педагога-психолога;	человек	5	12,8		2,5
тьютора, ассистента (помощника).	человек		0	0	0
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	95,2	96,2	73,9	93,2
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	11,8	11,8	15,3	15,3

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	70,6	70,6	92,3	73,3
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		17	17	15	13
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0	0	0	0
государственные и муниципальные организации	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент				
частные организации	процент				
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	134	132	126,3	123,4
государственные и муниципальные организации	тыс. рублей	134	132	126,3	123,4
частные организации	тыс. рублей				
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент				
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0	0
городская местность	процент				
сельская местность	процент	0	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	5,9	5,9	13,3	15,3
городская местность	процент				
сельская местность	процент	5,9	5,9	13,3	15,3
III. Дополнительное образование					

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	79,8	79,9	63,5	75,8
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2,3	0,11	0,36	0,36
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент		0,11	0,36	0,36
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0,4	0	0	0,18
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент		102,4	99,3	104,4
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		11	10,3		7
всего;	процент	91,4	91,4		
внешние совместители.	процент				
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций,	процент	0	0	0	0

реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей					
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	11	10,3	33,3	33,3
V. Дополнительная информация о системе образования					
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		10,3	33,3	33,3	11
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция					
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).					75,8